WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Numer świadectwa: SONS033CACGc/0002123/1

Wrocław, dnia: 07.04 roku: 2026

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

(nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej kształcenie)

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

wydane w Rzeczypospolitej Polskiej

Pan(i) Vadym Rekel

Urodzony(a) w dniu: [redacted] w miejscowości: [redacted]

ukończył(a) 2 - semestralne Studia Podyplomowe o nazwie

Back-end developer Python

z wynikiem bardzo dobrym

- Data rozpoczęcia studiów: 24.02.2025 r.
- Data zakończenia studiów: 31.03.2026 r.

Absolwent zrealizował kształcenie zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.) oraz uzyskał świadectwo zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1791 z późn. zm.) wydanym na podstawie ww. ustawy.

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO Z SIEDZIBĄ WE WROCŁAWIU Ewidencja Uczelni Niepublicznych Nr wpisu: 208

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO * 1 *

Rektor jednostki organizacyjnej prowadzącej studia lub osoba upoważniona

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO z up. Rektora Adrianna Szewczyk

Lp.	Wykaz zajęć	Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne/Liczba punktów ECTS	Liczba godzin zajęć*	Liczba punktów ECTS*
1.	Podstawy programowania w Pythonie	20/3,1	32	5
2.	Linux	14/2	21	3
3.	Git	5/0,5	9	1
4.	HTML i CSS	14/2,5	28	5
5.	Zaawansowany język Python	18/2,7	26	4
6.	Bazy danych	10/1,8	16	3
7.	Framework Django	18/3	30	5
8.	JavaScript	10/1,8	16	3
9.	jQuery	12/2	18	3
10.	Zaawansowane Django	16/2,9	22	4
11.	Automatyczny panel administracyjny i kontrola dostępu	7/1,1	12	2
12.	REST	4/0,5	8	1
13.	Seminarium projektowe; egzamin	40/5	40	5
Razem		**188/28,9**	**278**	**44**

* liczba godzin oraz punktów ECTS odpowiadająca liczbie godzin oraz punktów ECTS odnoszących się do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.